

Bonjour à tous,

Comment s'est passée la journée d'hier ? Avez vous réussi à faire tout le travail ?

Aujourd'hui nous allons travaillé avec les alphas et jouer au jeu de l'oie.

## Français

### Les alphas

*Objectifs :*

*Matériel : fiche des alphas (fichier joint)*

J'écris la date du jour : mardi 24 mars .

*Objectifs : écrire avec un modèle en majuscule ou cursive.*

*Matériel : une feuille, une règle et un crayon de bois.*

Pour les conseils (posture, tenue du crayon, vous pouvez reprendre le document envoyé lundi 23 mars.

## Mathématiques

Jouer avec deux dés au jeu de l'oie.

*Objectif : s'entraîner à trouver rapidement la somme de deux nombres.*

*Matériel : jeu de l'oie colorié hier à télécharger sur <http://www.momes.net/Jeux/Jeux-a-imprimer/Jeux-de-plateau/Jeu-de-l-oie-du-vendredi-13> – 1 pion par joueur – 2 dés*

*Conseil : Si votre enfant ne reconnaît pas le nombre indiqué sur le dé, lui faire compter les points, ou lui montrer avec vos doigts. Pour les élèves plus en difficultés, jouer avec un seul dé.*

### La règle du jeu

Afin de déterminer le premier joueur, chaque joueur lance les dés. Le joueur réalisant le plus grand nombre commence.

Le premier joueur lance le dé et avance du nombre indiqué par les deux dés. Puis c'est au joueur suivant. Le premier joueur à arriver sur la case « samedi 14 » gagne.

Attention, les cases suivantes sont un peu spéciales :

4 : Ce chiffre porte bonheur - Avancer de 13 cases.

7, 14 : On vous offre un trèfle à 4 feuilles - avancez de 4 cases

8, 15, 23, 30, 38, 45 : Une oie - Relancez le dé et rejouez !

10, 34, 47 : Vous passez sous une échelle - un pot de peinture vous tombe dessus. Vous devez vous nettoyer et donc vous passez un tour !

13 : Ce chiffre porte malheur - retourner à la case départ !

29, 33 - Croisez les doigts, tout va bien se passer! Mais vite touchez du bois avant de relancer les dés !

43 - Brin de muguet - Relancez les dés !

48 - Samedi 14 - bravo !! Vous avez vaincu le vendredi 13 !

Je récite la comptine numérique de 1 à 30

Pour les élèves qui le peuvent, vous pouvez bien sûr aller plus loin.

Je cherche quel jour nous sommes aujourd'hui, quel jour nous serons demain et quel jour nous étions hier.

Vous pouvez vous aider d'un calendrier ou écrire les noms de la semaine sur des morceaux de papier à aimanter sur le frigo par exemple.

## Questionner le monde

Cf fiche questionner le monde GS

## Les défis du jour

- J'appelle mes grands-parents ou un membre de ma famille pour prendre des nouvelles

- J'apprends à faire mes lacets. Je peux regarder la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=aflk9k4mnTE>

- Je fais un jeu de société avec ma famille

- Je limite à deux heures les écrans.

- Je lis avec un adulte la bande dessinée sur internet

<http://www.mamanvogue.fr/coronavirus-explique-aux-enfants/>

Bon courage à tous et belle journée.