

Fiche avec les consignes pour les élèves de PS

Madame, Monsieur,

Je souhaite vous remercier pour l'investissement et la continuité pédagogique que vous assurez à la maison. N'hésitez pas à me contacter à l'adresse mail mis en fin de cette fiche si vous avez des questions, des interrogations ou encore si vous voulez me donner des nouvelles.

Voici le travail pour la journée du **jeudi 19 mars**. En **rouge**, ce sont les documents mis en pdf en pièce jointe du mail.

Pour rappel : **l'ensemble des fiches seront à remettre dès la rentrée à l'enseignante**. Un grand merci à vous pour votre investissement pour que vos enfants continuent de progresser.

Merci de mettre au fur et à mesure les fiches dans la pochette rouge de votre enfant afin que ça soit plus facile à pointer lorsque l'on rentrera en classe. Les plus anciennes seront donc au fond de la pochette et les plus récentes au début.

Attention ! Merci de veillez à limiter vos enfants à l'exposition des écrans : (tablette, smartphone, ordinateur, télévision). Une utilisation excessive peut engendrer de lourdes conséquences sur la santé, l'avenir des enfants, l'attention ainsi que la concentration. Entre 3 et 5 ans, les enfants ne doivent pas passer plus de 1 heure d'écran par jour. Il est notamment conseillé de privilégier des activités numériques ayant un intérêt pédagogique. Nous comptons sur votre vigilance.

Jeudi 19 mars :

- **Motricité :**

- **Objectif** : *Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés.*
- **Matériel** : Selon ce que vous avez à la maison.
- **Consigne** : Si possible dans votre jardin préparez un parcours où votre enfant va devoir **ramper** (passer en dessous des chaises), **courir**, **slalomer** entre différents objets, **grimper** (au dessus d'un obstacle : une caisse, un banc, etc), **sauter**.

Si ce n'est pas possible dans le jardin, vous pouvez essayer de l'adapter à l'intérieur de la maison voici un lien où vous pouvez trouver des idées.

<https://apprendreaeduquer.fr/comment-creer-parcours-motricite-maison/>

→ **N'hésitez pas à prendre une photo pour cette séance de motricité et à me l'envoyer par mail... le cahier de vie de votre enfant sera alimenté avec un patchwork des photos des élèves en motricité !**

- **Français :**

- **Graphisme :**

- **Objectif** : *Découvrir les gestes circulaires continus - 3.*

- **Matériel** : **Comptine PS** + Bouteilles et bouchons + vis et écrous (si vous en avez)
- **Consigne** :
 Etape à suivre :
 1. Lire la comptine et suivre la fiche étape « La comptine petit ourson ».
 2. Nous allons travailler les grandeurs en même temps :
 Vous enlevez les bouchons et vous les mettez tous au même endroit et les bouteilles à un autre endroit. L'élève doit alors retrouver le bouchon qui va avec la bonne bouteille selon sa taille.
 3. Une fois que les bouteilles ont retrouvé les bouchons (respectifs). Vous demandez à l'élève de visser et dévisser et lui faire remarquer qu'il fait des gestes circulaires plusieurs fois sans s'arrêter.
 4. Vous pouvez faire de même de manière plus longue si vous avez des vis et des écrous. On travaille aussi la motricité fine !!

- **Lecture compréhension** :

- **Objectif** : *Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.*
- **Matériel** : Internet -> Youtube
- **Consigne** : Lecture « Les bons amis »
 Voici le lien youtube pour lire l'histoire à votre enfant en coupant le son.
 « Histoire pour enfant » Les bons amis
<https://www.youtube.com/watch?v=IYzjlzllpU>
 Vous essayez de faire dire aux enfants ce que nous apprend cette histoire ->
 Faire attention à l'autre, aux autres, aux personnes qui nous entourent, penser aux autres, se contenter de ce que l'on a, faire le bien. C'est une histoire d'amitié et d'altruisme c'est-à-dire qu'il se dévoue et s'intéresse à l'autre.
 Cette lecture sera donnée à nouveau un peu plus tard dans l'année afin de découvrir la répétition de l'histoire et la chronologie.

- **Mathématiques** :

- **Nombres et quantités** :

- **Objectif** : *Associer différentes représentations des nombres de 1 à 3.*
- **Matériel** : Cartes « Nombres » + objets de la maison : Legos / Kaplas / Bouchons + **cartes des constellations du dé de 1 à 3 PS**
- **Consigne** :
 Mettre les 4 séries sur la table (cartes doigts, cartes chiffres, cartes objets et cartes constellations du dé) dans le désordre et disposer les kaplas ou les legos ou les bouchons à coté en tas.
 1. Vous réservez un endroit par terre (ou sur la table) pour le chiffre 1, puis pour le chiffre 2, puis pour le chiffre 3.

2. Puis, vous demandez à l'élève de mettre une carte qui représente le 1 dans la première colonne : soit les doigts, soit le chiffre, soit les objets, soit la constellation du dé.

3. Faire de même avec le 2 et avec le 3.

4. Vous demandez à l'élève de disposer les autres cartes dans la bonne colonne.

5. Puis, vous demandez à l'élève de mettre le bon nombre d'objets (legos / kaplas / bouchons) en les comptant à l'endroit correspondant. Un objet à l'endroit du 1 ; 2 objets à l'endroit du 2 ; et 3 objets à l'endroit du 3. Demander qu'il compte à l'oral en même temps que de le poser. La parole va avec le geste cela évite un problème de comptage.

Différenciation : Si votre enfant y arrive sans problème, vous pouvez faire de même en ajoutant jusqu'au chiffre 6.

Voici quelques idées d'activités supplémentaires pour aujourd'hui sous forme de défi :

Les 2 défis du jour :

- Je mets la table seule en comptant le nombre de personnes présentes dans la maison. Je mets les assiettes puis les verres, les couverts et enfin les serviettes. Je n'oublie pas l'eau et le pain.
- Je fais un puzzle seule ou avec l'aide de papa et maman.

Les fiches à me remettre au retour en classe :

- Aucune fiche pour aujourd'hui.

Un grand merci pour votre investissement pour vos enfants afin d'assurer la continuité pédagogique.

Je reste disponible et joignable à l'adresse mail suivante :

blandine.meurisse.pro@gmail.com

Merci à vous pour votre suivi !

Je fais un coucou à tous mes élèves et je pense bien à eux !

Prenez soin de vous et de votre famille.

Madame Blandine Meurisse