

Fiche avec les consignes pour les élèves de MS



Mes chers élèves, Monsieur, Madame,

Avec Céline nous sommes très contentes d'avoir eu de vos nouvelles même si ça ne fonctionnait pas toujours très bien. Merci à vous parents et élèves pour votre investissement.

Voici le travail pour la journée du **vendredi 10 avril**.

→ Je vous mets dans les pièces jointes une proposition d'éveil à la foi pour ce Vendredi Saint.

Bon courage à mes élèves et aux parents !! Belle pétillante dernière journée avant les vacances bien méritées pour vous tous ! **Un immense merci pour tout ce que vous avez fait**. Nous revenons vers vous très rapidement !

Vendredi 10 avril :

- Art :

- **Objectif** : Réaliser une œuvre pour Pâques.
- **Matériel** : Un rouleau de papier toilette vide - des ciseaux - de la colle - des feuilles - des feutres - de la peinture - un coton-tige - autres outils pour décorer votre lapin en fonction de ce que vous avez à la maison.

- **Consigne** :

Étapes à suivre :

1. Je vous mets plusieurs exemples en-dessous.

L'élève peint en blanc le rouleau. Découper des oreilles dans du papier de couleur et des pattes. Les coller sur le lapin. Puis quand la peinture sur le rouleau est sèche, l'élève va faire des points avec un coton-tige de la couleur de son choix. Coller ou faire des yeux, coller un nez ou le faire puis coller des moustaches.

3. Dimanche, jour de Pâques, mettre des chocolats dedans ! Régalez-vous mes petits gourmands !



- Français :

- Langage / Ecrit :

- **Objectif** : Réaliser une carte de Pâques.
- **Matériel** : Internet + Feuille de couleur ou blanche + colle + feutres
- **Consigne** :

Etapes à suivre :

1. Prendre une feuille et tracer le contour de la main de l'enfant - découper.
2. Ecouter la comptine « **Les doigts de la main - chanson de musique-école** ».

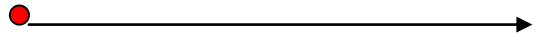
<https://musique-ecole.com/les-doigts-de-la-main/>

3. Montrer les doigts au fur et à mesure de la comptine soit sur la main de l'enfant soit sur la main découpée.

4. Puis en repassant la comptine : vous demandez à l'élève de plier en avant le pouce et l'auriculaire. Et enfin, vous demandez à l'élève de plier en arrière le majeur.

5. Décorer l'avant du lapin : vous demandez à l'élève de dessiner les yeux, le nez, les moustaches, les pattes, colorier en rose les oreilles.

6. Ecrire sur une feuille en capitales : **BONNE FETE DE PAQUES**



7. Lui demander d'écrire sur une feuille blanche la même chose en suivant le modèle. Tracer un trait afin qu'il écrive dessus. Commencer par le premier mot (avec le point rouge) et en suivant la flèche. **Laisser l'élève le faire seul. Vous pouvez pointer le mot qu'il doit écrire.**

8. Coller le texte écrit au dos du lapin.

9. L'élève peut signer la carte.

- **Lecture compréhension :**

- **Objectif** : Ecouter de l'écrit et comprendre.
- **Matériel** : **PouleRousselachasseauxerreurs.**
- **Consigne** :

Etapes à suivre :

1. Lire Poule Rousse -> Jeu la chasse aux erreurs.

Lire le texte et l'élève doit arrêter l'adulte lorsqu'il y a une erreur. Nous l'avons déjà fait en classe avec « Roule Galette » et à la maison avec « Les 3 petits cochons ». Il connaît donc le principe. Il doit corriger l'adulte au fur et à mesure.

- **Mathématiques :**

- **Formes et Grandeurs :**

- **Objectif** : Dessiner des formes géométriques - 3
- **Matériel** : crayon de bois + des feutres + 1 feuille + colle
- **Consigne** :

Expliquer à votre enfant que l'on va construire un lapin avec les formes géométriques qu'il sait dessiner. **Vous allez lire les instructions au fur et à mesure et surtout vous allez laisser votre enfant le faire seul ! Il faut veiller à insister sur les grandeurs, les formes, les couleurs et les nombres.**

Instructions pour construire Pimpin le lapin à dire à l'enfant dans l'ordre :

1. Pour faire le portrait de Pimpin, commence par dessiner un **grand rond en bas de la feuille.**

2. Puis, tu vas dessiner les yeux de Pimpin. Ce sont **deux petits carrés.** Tu vas les colorier **en vert.**

3. Pour le nez de Pimpin, tu vas dessiner **un petit rond au milieu de sa tête**, tu vas le colorier en **rose**.
 4. A droite du nez, Pimpin a **cinq moustaches noires**, dessine-les au crayon noir (ça sera des petits traits).
 5. A gauche, il en a **six**, mais elles sont **marron**.
 6. Sur la tête, Pimpin a **deux grandes oreilles**. Ce sont deux **grands rectangles**, tu peux les colorier en **rose**.
 7. Il a aussi **quatre** petits poils marron sur la tête entre les deux oreilles, tu peux les dessiner.
 8. Pour faire les dents de Pimpin, tu vas faire **deux petits rectangles en bas de la tête**.
- Voilà, tu as terminé le portrait de Pimpin le lapin ! Bravo ! Tu peux écrire ton prénom au dos.

Voici quelques idées d'activités supplémentaires pour aujourd'hui sous forme de défi :

Les 3 défis du jour :

- Je cherche la réponse à la devinette suivante : Je peux être en chocolat mais aussi en coque ou en omelette. Qui suis-je ?
- Je joue calmement 20 minutes dans ma chambre.
- Je joue au memory avec ma famille.

Grand défi des vacances : Je profite de mes vacances pour me reposer, prendre soin de moi et de ma famille, prendre des nouvelles de mes grands-parents, des personnes seules qui sont autour de moi, pour jouer en famille, pour faire des activités manuelles, faire du sport, lire des livres, savoir trouver chaque jour un petit bonheur et surtout ne pas trop regarder la télévision, la tablette, et ne pas manger trop de chocolat !

Les fiches à me remettre au retour en classe :

- La carte
- Pimpin le lapin

Je reste disponible et joignable à l'adresse mail suivante pendant les vacances (je consulterai un peu moins mes mails mais je regarderai de temps en temps) :

blandine.meurisse.pro@gmail.com

Un très grand merci à vous pour votre suivi durant cette période où tout le monde a du s'adapter et vous avez bien réussi : défi relevé !

Bonnes vacances de printemps et
Joyeuses fêtes de Pâques



Prenez bien soin de vous et de vos proches !

Profitez bien de vos vacances et de votre famille.

Je vous souhaite des pétillantes vacances !

Madame Blandine Meurisse