

Fiche avec les consignes pour les élèves de MS

Madame, Monsieur,

J'espère que vous allez tous du mieux possible ainsi que vos enfants. Prenez soin de vous et préservez-vous au maximum.

Voici le travail pour la journée du mardi 17 mars. En **rouge**, ce sont les documents mis en pdf en pièce jointe du mail.

Pour rappel : **l'ensemble des fiches seront à remettre dès la rentrée à l'enseignante**. Un grand merci à vous pour votre investissement pour que vos enfants continuent de progresser.

Attention! Merci de veillez à limiter vos enfants à l'exposition des écrans : (tablette, smartphone, ordinateur, télévision). Une utilisation excessive peut engendrer des lourdes conséquences sur la santé, l'avenir des enfants, l'attention ainsi que la concentration. Entre 3 et 5 ans, les enfants ne doivent pas passer plus de 1 heure d'écran par jour. Il est notamment conseillé de privilégier des activités numériques ayant un intérêt pédagogique. Nous comptons sur votre vigilance.

Mardi 17 mars :

- Explorer le monde :

- L'hygiène « L'expérience des microbes » : **(A faire si vous avez des petites paillettes)**

- **Objectif** : Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine.
- **Matériel** : Paillettes + 1 assiette + savon + eau + serviette.
- **Consigne** :
 1. Mettre des paillettes dans une assiette.
 2. Je touche les paillettes avec mes mains, mes mains sont recouvertes de paillettes.
 4. Je touche la main de maman, de papa, de nounou, sa main est aussi recouverte.
 6. Je touche mon visage, il est aussi recouvert.
 7. Je touche un objet de la maison, il est aussi recouvert.
 8. Je lave mes mains uniquement à l'eau : il reste des paillettes ce n'est pas suffisant. Que faut-il ajouter ? -> Du savon.
 9. Je lave mes mains au savon, entre mes doigts, sous les ongles et jusqu'aux poignets pendant au moins 1 minute.
 10. Je les essuie avec ma serviette. Elles sont propres !-> Demander aux élèves à quoi ils pensent en faisant ce travail, les aider s'ils ne trouvent pas : aux microbes. Expliquer qu'il faut bien se laver les mains à

l'eau et au savon pendant 1 minute pour les enlever. Et il faut le faire régulièrement comme nous le faisons à l'école.

- **Motricité fine :**

• Découpage / collage :

- **Objectif** : Utiliser une paire de ciseaux et découper sur des lignes - réaliser la maison de briques des 3 petits cochons.
- **Matériel** : Feuille rouge avec un quadrillage + maison de briques (voir dans la pochette transparente donnée vendredi située dans la pochette rouge) + ciseaux + colle + crayon.
- **Consigne** : Demander à votre enfant d'écrire son prénom avant de commencer le collage sur la fiche maison.

1. L'élève découpe la feuille rouge en suivant les lignes. Positionner correctement ses doigts - Explication : 2 possibilités :

<ul style="list-style-type: none">• Le pouce est dans la loupe du haut, l'index et le majeur sont dans la loupe du bas.• La main est en position verticale, le pouce vers le haut.		
<ul style="list-style-type: none">• Le pouce est dans la loupe du haut, le majeur est dans la loupe du bas et l'index stabilise le dessous des ciseaux.• La main est en position verticale, le pouce vers le haut.		

2. Coller les carrés rouges découpés par l'élève sur la maison de briques.

- **Français :**

• Graphisme :

- **Objectif** : S'entraîner à faire des spirales en ayant un geste fluide.
- **Matériel** : Les 2 fiches sous les pochettes plastiques + un feutre velleda.
- **Consigne** :

Laisser la pochette plastique sur chaque fiche. Demander à l'élève de s'entraîner en dessinant des spirales avec un feutre velleda. Faire les deux fiches. Effacer et recommencer en accompagnant le geste de l'enfant si celui-ci a des difficultés.

• Lecture compréhension :

- **Objectif** : Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.
- **Matériel** : Livre des 3 petits cochons + fiche pdf.
- **Consigne** : Lecture des 3 petits cochons puis poser des questions à l'oral (**Fiche questions les 3 petits cochons PS MS**).

- **Mathématiques :**

- Nombres et quantités :

- **Objectif** : Résoudre des problèmes de quantités.
- **Matériel** : **Fiche nombres et quantités MS** + crayon
- **Consigne** : Demander à votre enfant d'écrire son prénom avant de commencer la fiche.

Laisser votre enfant le faire seul. Vous pouvez l'orienter si vous remarquez une erreur : es-tu sûr de ta réponse ? Vérifie en recomptant.

Dessiner juste ce qu'il faut de points noirs pour chaque papillon. L'enfant doit compter et dessiner le même nombre de points noirs qu'il vient de compter dans la case à coté du papillon.

Voici quelques idées d'activités supplémentaires :

- Cuisiner : choisir une recette et laisser les enfants la réaliser au maximum par eux-mêmes. Utiliser le vocabulaire adéquate : mélanger, incorporer, ajouter, fouetter, transvaser, etc.
- Jouer (jeux de société) : apprendre à respecter les règles du jeu, à compter, à connaître les couleurs, à reconnaître les chiffres sur un dé, etc.

Les fiches à me remettre au retour en classe :

- Fiche maison en brique
- Fiche nombres et quantités

Un grand merci pour votre investissement auprès de vos enfants afin d'assurer la continuité pédagogique.

Je reste disponible et joignable à l'adresse mail suivante :

blandine.meurisse.pro@gmail.com

Merci à vous pour votre suivi !

Je fais un coucou à tous mes élèves et je pense bien à eux !

Prenez soin de vous et de votre famille.

Madame Blandine Meurisse